

Estimadas Familias y alumnos/as:

Espero que todos se encuentren muy bien y continúen cuidándose en casa.

Nuevamente otra semana que comienza nos convoca para seguir jugando y aprendiendo, pero lo mejor de todo sin dudas es que lo hacemos juntos.

Agradezco a las familias por su apoyo y compromiso diario asegurando el derecho que tienen sus hijos a la educación, recordando que en estos tiempos los niños y niñas están ganando valores y recuperando la capacidad lúdica.

Hasta la próxima semana.
La Señó.



CATEQUESIS

"Orar para encontrar más silencio, para abrir mejor los oídos del corazón..."
La oración es el alimento del amor, es un encuentro de amistad con Dios.

Orar es conversar, contarle a Jesús mis preocupaciones y mis alegrías, así como lo hago con un amigo, teniendo la seguridad de su escucha dulce y reconfortante. Me acerco al Altar, símbolo de encuentro con ÉL y enciendo su LUZ (encendemos la vela) dispongo mi corazón, para escuchar lo que me quiere decir...Hacemos la señal de la cruz."Reflexionamos lo siguiente..."

Jesús nos dejó como regalo la oración del Padrenuestro, ÉL, pretendía que de este modo sus amigos hablaran con Dios, como él lo hacía, como un hijo habla con su Padre y sintieran su compañía y gran amor. Es por eso que en esta oportunidad les proponemos, adentrarnos en esta bella oración, conociendo con más detalle qué nos quiere decir, cada uno de los mensajes y enseñanzas que la componen.

Nos cabe preguntarnos entonces;

¿Por qué Jesús les habrá entregado esta oración a sus amigos? ¿Quién nos enseñó la oración del Padrenuestro?

¿A quién se la rezamos? ¿Qué nos enseña? ¿Esta oración nos conecta con quien?

Les proponemos observar las imágenes y juntos en familia conversamos, sobre lo que significan cada una de ellas, para lograr así una mayor comprensión y entendimiento de lo que ÉL nos quiere decir.

Familias: Por medio de los correos electrónicos habilitados por cada docente se enviará un power point con explicación detallada e imágenes de la oración del padrenuestro.

Propuesta para realizar en familia: "Nuestro libro de oraciones"

Luego de haber vivenciado junto a nuestra familia lo lindo que es tener una oración para comunicarnos con nuestro PAPÁ DEL CIELO, los invito a:

- Crear un libro de oraciones con hojas tamaño A4 u oficio (pueden reutilizar hojas del lado liso) comenzaremos con nuestra primera oración "Padre Nuestro". Los chicos por día van a ir escribiendo y dibujando en partes la oración del padre nuestro (en cada hoja colocar 1 imagen o dibujo, con su respectivo texto escrito (a través de la copia por el niño/a o ayudado por el adulto si lo necesita).

Este libro deberá tener una hermosa carátula (HOJA 1) realizada por los chicos decorada con los materiales que tengan en casa y de libre elección y,

lo más importante, es colocarle el nombre de quien desarrollo la producción (utilizó el cartel del nombre para copiarlo si lo necesito) y como título "MI LIBRO DE ORACIONES".

Para las familias que quieran pueden imprimir las imágenes que están colocadas arriba para que los niños las pinten y utilicen en su libro (pero les sugerimos que para mayor desarrollo de la creatividad y motricidad fina, que sea el/la niño/a quien dibuje las imágenes)

Les recordamos que las letras utilizadas para realizar la copia deben ser IMPRENTA MAYUSCULA.

Día 1: Los niños (a través de la copia: sea el adulto que escribe y el niño copia o con mayor colaboración dependiendo de cada niño/a) escriben y dibujan (o pegan la impresión ya coloreada) lo siguiente:

- Padre nuestro que estás en los cielos (HOJA 2)
- Santificado sea tu nombre (HOJA 3)

Día 2: Los niños escriben y dibujan (o pegan la impresión coloreada) lo siguiente:

- Venga a nosotros tu reino (HOJA 4)
- Hágase tu voluntad así en la tierra como en el cielo. (HOJA 5)

Día 3: Los niños escriben y dibujan (o pegan la impresión coloreada):

- Danos hoy nuestro pan de cada día (HOJA 6)
- Perdonas nuestras ofensas (HOJA 7)

Día 4: Los niños escriben y dibujan (o pegan la impresión coloreada):

- Como también nosotros perdonamos a los que nos ofenden (HOJA 8)

- No nos dejes caer en la tentación y líbranos del mal. Amén. (HOJA 9)

Cuando finalizamos nuestro libro, lo colocaremos como gesto de ofrenda (regalo) en nuestro ALTAR HOGAREÑO y reunidos en familia nos ponemos en presencia de Dios realizando la señal de la cruz para rezar juntos la oración que Jesús nos enseñó (y el/la niño/a puede apoyarse en las imágenes del libro para ir aprendiendo con más facilidad) realizamos la señal de la cruz para finalizar dicho momento.

También pueden colocar este libro para rezar debajo de la almohada o en un lugar especial de su habitación.



Me encantaría que me envíen una foto de la portada de su Librito de oraciones por medio del correo electrónico habilitado por la seño para ver sus bellas producciones.

SEGUIMOS APRENDIENDO YOGA EN CASA



Hola queridos/as chicos/as y familias, espera que les haya gustado las propuestas de Yoga de la semana anterior.

Quisiera que me cuenten:

- ♥ ¿Cuáles fueron los posturas que mas les gustaron?
- ♥ ¿Lograron realizarlas con comodidad,?
- ♥ ¿Cómo se sintieron al realizarlas?
- ♥ ¿Pudieron relajarse o concentrarse?

Recuerden que esas posturas, las podemos realizar cuando estemos con necesidad de calmarnos o preparados para trabajar y pueden hacerlo también ustedes solitos/as.

Para esta semana quiero compartirles algo más, para continuar mejorando nuestra atención y concentración.

¿Cómo lo vamos a hacer?

Este ejercicio lo podremos realizar antes de alguna actividad que vayamos a hacer (por ej: antes de escribir, o dibujar, o jugar, etc.)

1. Nos ubicamos sentados en la silla donde vamos a realizar la tarea o actividad (cómodos pero manteniendo una buena postura)
2. Agarrá el lápiz entre tus manos y frotalas con el lápiz en el medio de ellas.
3. Inmediatamente comenzarás a sentir como todo se activa y una sensación de calorcito que vos has creado, presta atención a esa sensación por unos instantes (si queres cerrar los ojos ,mejor todavía).
4. Tu lápiz será tu mejor amigo para concentrarte, y cuando te distraigas podrás nuevamente realizar el ejercicio. sabiendo que podes hacerlo, confiando en tus manos y en vos...
5. El lápiz es tu "ayudita" para no perder la atención.
6. Recuerda que eres muy especial y muy capaz .Tu cuerpo y tu mente te ayudan a estar MEJOR.



ESPACIO CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

Hola chicos!! Soy el profe Ale de Educación Física y les propongo que, mientras escuchamos música divertida, movamos mucho nuestro cuerpo de la cabeza a los pies para entrar en calor:

1. Movemos nuestros brazos arriba y abajo, en círculos.
2. Corremos alrededor de una silla, con mucho cuidado de no golpearnos.
3. Saltamos con un pie, luego con el otro y con los dos pies juntos.
4. Nos sentamos, nos paramos, nos acostamos, rodamos para un lado y el otro.

AHORA SÍ!! Estamos listos para jugar a los bolos.



MATERIALES:

- Botellas plásticas de gaseosa, de agua, o latas de tomate, lo que tengan en casa.
- Pelota pequeña o mediana, la que tengan, o pueden hacer una con medias.
- Papel y cinta para enumerar las botellas o latas del 1 al 10.

DESARROLLO:

- Ubicamos las botellas juntas como se ve en la foto tipo bowling.
- Marcamos una línea a 2 metros como mínimo de las botellas (más lejos, más dificultad)

- Desde la línea, parados o sentados, lanzamos la pelota por turnos tratando de derribar los "bolos".

OBJETIVOS:

- Contar cuántas botellas son derribadas, cuántas quedaron en pie, se puede ir anotando en un cuadro y comparar el resultado de cada participante.
- También se pueden poner las botellas en línea y tratar de derribar sólo un número determinado.
- Otra variante es agrupar las botellas por tamaño y tratar de derribar sólo las más pequeñas o las más grandes.

Espero se hayan divertido realizando las actividades, les propongo a los que se animen me envíen foto o video de las actividades así les puedo dar una devolución. Cuídense mucho, hasta pronto!!

Profe Alejandro Caruzzo: CESprofeale@gmail.com

LENGUA Y LITERATURA

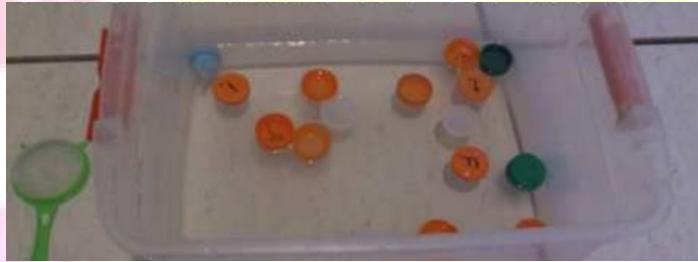
¡A la pesca!

Con la siguiente propuesta vamos a divertirnos, jugar, ejercitar las letras y la motricidad fina.

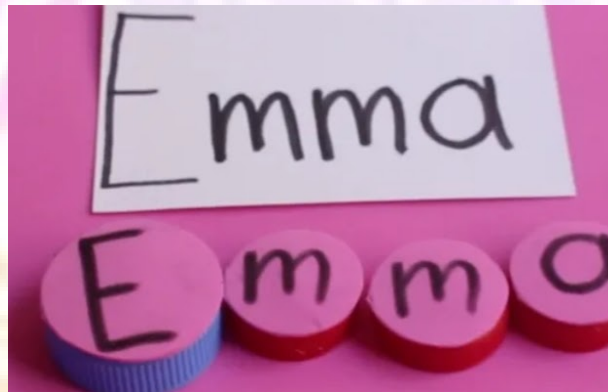
Vamos a necesitar objetos que floten como pueden ser: tapitas de bebidas o corchos o algunas maderitas o bloques, etc, en los que voy a colocar una cinta de papel con la letra de mi nombre escrita o, bien, puedo escribirlas con alguna fibra indeleble o corrector tipo liquit paper sobre los siguientes materiales.

En un tupper o fuenton voy a colocar un poco de agua y los objetos que floten con las letras de nuestro nombre, con ayuda de una espumadera,

cuchara, colador o pinza de hielo voy a ir pescando las letras y ordenándolas para formar nuestro nombre.



Ayudita para los niños y familias: Puedo hacerles escribir a los niños en una tira de hoja su nombre para que puedan ir ordenando las letras que van pescando.



Como variante puedo colocar no solo letras sino también números o algún otro dibujo para sumarle dificultad a la actividad.

¡Adivina.... Adivinador!

Les contamos a las familias que cuando estábamos en la sala a la hora de designar un/a camarero/a para que colabore con el orden de la sala e higiene de las mesas lo hacíamos jugando a través de: adivinanzas, un veo veo, adivinar un número, etc.

En esta actividad vamos a jugar todoss... pero... ¿Cómo vamos a jugar todos? Muy fácil!!! Nos vamos a mandar videos con nuestros amigos, amigas y seño para que adivinemos de qué se trata o qué es lo que tengo que descubrir.

Todas nuestras adivinanzas serán compartidas y enviadas por whatsapp para jugar y seguir acortando las distancias con mis amigos/as y seño.



iiiComienza la seño Clau con esta adivinanza!!! (se envía vía whatsapp)

MATEMÁTICAS

¡Allá va!

En esta actividad vamos a trabajar con el reconocimiento de números y la puntería.

Para realizar la siguiente propuesta necesitaré:

- 4 Baldes o fuentones o canastos o cajas las cuales van a tener escritos en hojas los números: 5, 10, 15 y 20.
- Pelotas o bollitos de pares de media o de papeles.

Con ayuda de un adulto voy a delimitar una zona de tiro para ir arrojando mis pelotas o bolas tratando de embocar las mismas en los diferentes números.

Cada participante tiene 3 tiros o turnos para tirar y en una hoja o pizarrón voy a ir anotando los puntos. Gana el participante que más puntos obtuvo.



Como variante puedo ordenar los números de menor o mayor, o al revés y colocarme en los ojos un pañuelo o venda que los tape para agudizar la puntería.

A jugar!!!!



Los invito a enviar sus fotos por mi correo electrónico
(jardinde5.2020@gmail.com)



Que tengan una hermosa semana!!! Los extraño y los quiero mucho!!!

Seño Clau.